

実績ある講師陣。段階的な学習指導。

当校の特長

■段階的な学習進捗と弱点の克服が可能です。

当校のコースは、習熟度や志望校の問題に合わせて体系をなしているためです。習熟度に合わせ、「進む」ことも「戻る」ことも可能です。

■随時の受講が可能です。

入会時に面談、体験授業を行ない、生徒の現状を踏まえたうえで、1対1の個別指導を含めた臨機応変の講座設定を行なうためです。

■時期や生徒の状況に合わせたカリキュラムを組んでいます。

当校の一年は前期(4～7月)、後期(8～11月)、直前期(受験生12～2月、受験生以外は冬期(12～3月))の3つの期間に区分されています。特に受験生にとってはそれぞれの時期の意味付けは大きく異なります。毎期末に個別にアンケートをとり、生徒・保護者との打ち合せのもとに講座内容を見直しています。

■受験校対策を早くから開始できます。

在籍受講生が志望する中学の問題を中心に教材を編成し、必要な場合には特別講座を編成して、勉強の仕方や解き方を検討することができるためです。

■個別授業は完全1対1の授業です。

実施の時間帯、相性等を考慮して家庭教師のような感覚で受講できます。学習習慣を早く身につけ、自発的な学習へとつなぎ、さらには後々の受験に備えた基礎を作ることには早いにこしたことはありません。自分だけを待っていてくれる先生がいる。このことが受講の自発性や積極性に結びついていきます。

学費等

(2020年1月現在 金額税別)

1 入会金(新規入会者のみ)

5,000円(受験生は10,000円、受験のない6年生は5,500円)
※兄弟または姉妹に既入会者がいる場合には免除されます。

2 学費

下記「講座の概要」をご覧ください。

※「月額」とは、原則として4回分の講義に相当する金額をいいます。

月によっては回数に変動が生じる場合がありますが、前後の月で調整するものとし、

月々のお支払い額には影響させません。

※各コースの学費月額は、実施時間・内容等の変更により、変更する場合があります。

3 教材費

当校で使用する教材は講座の内容ごとに学校の教材や廉価な市販の教材としています。設定時、生徒の習熟度の変動に合わせて適宜ご案内致します。

4 複数講座割引制度

各期において複数の講座を受講する場合、学費の5%を割引いたします。但し、特別講座によっては適用されないものがありますのでお尋ねください。

5 一括払い制度

各期4ヵ月分を一括で払い込まれる場合、学費の3%を割引いたします。4の複数講座割引制度との併用で学費がぐんと割引されます。但し、特別講座によっては適用されないものがありますのでお尋ねください。

6 退会、学費の返還

前月20日までにご連絡ください。

講座の概要

実施日時は受講生の都合に基づいて決定しています。ご相談下さい。

集団授業(週1回、各55分、月4回)

一般の塾でなされている、1対多の形式の授業です。

2人以上いれば設定が可能です。原則として単科の授業になります。

複数授業ではありますが、生徒の習熟度、志望校の問題の出題形式、難易度を考慮して講座内容を決定します。

以下のような場合におすすめの授業形式です。※学校教材の使用はできません。

- ・学費は安い方がいい。
- ・同じ小学校の友達と一緒に学校の教材を使用して特定科目を受講したい。
- ・他の小学校の友達と一緒に受講して刺激を受けながら特定科目を伸ばしたい。
- ・基礎からやりなおしたい、または、入試レベルの問題に触れたい。

■科目

算数、国語、理科、社会、英語

■受講料(月額) 6年生

1科目…9,190円(1-5年生も1科目目は同じ)

2科目目から…6,452円(1-5年生 5,270円)

上限額…35,000円(1-5年生 25,000円)

個別授業(週1回、各55分月4回)

家庭教師と同様の、完全1対1対応形式の授業です。

単一科目について実施するA講座と複数科目を実施するB講座があります。

個別授業講座A

特定科目について個別授業形式で行なう講座です。

※受講者の了解を得て集団化した場合は集団授業の学費を適用します。 ※学校教材の使用が可能です。

以下のような場合におすすめの授業形式です。

- ・学校の授業についていけないので、学校の教材を取り扱ってほしい。
- ・わからないところだけ聞きたい。

■科目 集団授業に同じ

■受講料(月額)

18,340円(1-6年生共通)

個別授業講座B

家庭教師に教わる場合のように1回の授業で2-3の複数の科目の授業を受けられます。

※集団化した場合の金額変更、学校教材の使用は講座Aに準じます。

■科目 個別授業Aに同じ

■受講料(月額)

26,730円(1-6年生共通)